

Vorläufiges Tagungsprogramm

(Stand: 04.03.2022)

Mittwoch, 06. April 2022

ab 08:30	Registrierung	
09:30 – 10:10	Grußworte Hochschulleitung, Universität Koblenz-Landau Dr. Markus Maier, Leiter des LPA im Ministerium für Bildung des Landes Rheinland-Pfalz Projektleitung MoSAiK, Universität Koblenz-Landau	
10:15 – 11:15	Keynote Prof. Dr. Josef Schrader, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung	
Kaffeepause		
11:30 – 12:30	Vorträge	
	Sprachförderkompetenz angehender Lehrkräfte in der beruflichen Bildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Medienpakete für die Lehrkräftebildung Johanna Campean, Anja Müller Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Die digitale Lehr-Lern-Plattform für angehende Lehrpersonen – Ein Ort perspektivenübergreifender und interdisziplinärer Analyse von Unterricht Nadine Baston, Anna Thede, Katrin Gabriel-Busse, Marius Harring Johannes Gutenberg-Universität Mainz
	BNE im Kontext des Transformativen Lernens: Chancen und Herausforderungen einer digitalen Lehre Philip Weinberger Universität Koblenz-Landau	ViviAn – Einsatz, Weiterentwicklung und interdisziplinäre Möglichkeiten eines Video-Analysertools Marc Bastian Rieger, Christian Alexander Scherb, Jürgen Roth Universität Koblenz-Landau
12:35 – 13:35	Postersession	
Mittagspause		

Vorträge		
14:20 – 15:20	<p>Die Koblenzer CLIL-Academy – Ein Beispiel für Implementation und Interdisziplinäre Zusammenarbeit</p> <p>Sarah Wunderlich, Felicitas Fein, Constanze Juchem-Grundmann Universität Koblenz-Landau</p>	<p>Heterogenität und Selbstreflexion durch adaptive Lernpfade fördern – Die universelle Konfigurations- und Lehr-Lernumgebung UKuLeLe</p> <p>Christoph Pfaffmann, Jürgen Roth Universität Koblenz-Landau</p>
	<p>Praktiken angehender Lehrer*innen im Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität: Erste Ergebnisse aus einer ethnografischen Studie mit Absolvent*innen des Zertifikats Sprachbildung und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und ihre Implementation</p> <p>Eva L. Wyss, Lesya Skintey, Katharina Hirt, Wolf-Andreas Liebert Universität Koblenz-Landau</p>	<p>Phasenübergreifende Beratungskompetenzentwicklung in der Lehrkräftebildung kann gelingen! Gemeinsam für die Implementierung einer transformativen inklusiven Schulentwicklung</p> <p>Esther Würtz¹, Kerstin Wallinda¹, Sabine Marschall¹, Ute Waschulewski¹, Christian Lindmeier² ¹Universität Koblenz-Landau; ²Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg</p>

Kaffeepause

Vorträge		
15:45 – 17:20	<p>Informatische Bildung in der Chemie – Entwicklung eines interdisziplinären Lehrkonzeptes und seine Pilotierung</p> <p>Yasemin Gökkuş, Richard Kremer, Daniel Losch Bergische Universität Wuppertal</p>	<p>Entwicklung handlungsnaher Prüfungsformate im Lehramtsstudium</p> <p>Thomas Janzen, Philipp Wotschel, Christoph Vogelsang Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung – PLAZ-Professional School, Universität Paderborn</p>
	<p>Implementation von „HyperDocSystems“ in die erste und zweite Phase der Lehrkräfteausbildung</p> <p>Carola Nieß¹, Gabriele Hornung¹, Lars Czubatinski² ¹Technische Universität Kaiserslautern; ²Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Kaiserslautern</p>	<p>Vielfalt erfolgreich vernetzen: Heterogenität als Querschnittsthema in den gestuften Praxisphasen an der TU Darmstadt</p> <p>Florian Cristóbal Klenk¹, Ruth Maria Mell², Olga Zitzelsberger¹, Sophie Kirschner², Vanessa Cordes-Finkenstein² ¹Technische Universität Darmstadt, Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik; ²Technische Universität Darmstadt, Zentrum für Lehrerbildung</p>
	<p>Innovative MINT Lehr-Lern-Szenarien mit Smartphone-Experimenten</p> <p>Ahmad Asali, Jens Noritzsch, Dustin Kirwald, Sebastian Staacks, Heidrun Heinke ¹RWTH Aachen University, Lehrstuhl Physik 2A; ²RWTH Aachen University, Lehrstuhl Physik 1A</p>	<p>Zusammenschluss, Modernisierung und Nachhaltigkeit als Säulen der Implementation einer Lehrkräftefortbildung</p> <p>Johanna Heitzer¹, Phil Merkschien¹, Ysette Weiss² ¹RWTH Aachen University; ²Johannes Gutenberg-Universität Mainz</p>

19:00 – 22:00 Konferenz-Dinner „Eat and Meet“ (Abendveranstaltung)

Donnerstag, 07. April 2022

ab 08:30	Registrierung	
09:30 – 10:30	Keynote Annika Diery, TUM School of Education	
Kaffeepause		
10:45 – 12:45	Foren	
	Nachhaltige Innovationen – innovative Nachhaltigkeit?! Zur Kontextualisierung aktueller Entwicklungen im Hochschulraum Chairs: Hannah Rosenberg¹, Nadine Schallenkammer² ¹ Universität Koblenz-Landau; ² Frankfurt University of Applied Sciences	Phasenübergreifende Zusammenarbeit für innovative Lehrer:innenbildung – Erfolge und Herausforderungen einer nachhaltigen Implementierung am Beispiel von Communities of Practice Chairs: Gerrit Albert¹, Ahmad Asali¹, Claudia Bohrmann-Linde², Yasemin Gökkuş¹, Richard Kremer², Stefan Pohlkamp¹, Diana Zeller² ¹ RWTH Aachen University; ² Bergische Universität Wuppertal
Mittagspause		
14:00 – 15:00	Vorträge	
	MatheLead – Hybrides Lehr-Lern-Praktikum mit dem Schwerpunkt Individualisierung durch Grundvorstellungen Susanne Digel, Henrik Ossadnik, Jürgen Roth Universität Koblenz-Landau	„Allpaka“ – Ein digitales Unterrichtsplanungstool als Schnittstelle zwischen universitärer Forschung und Unterrichtsplanung in der Praxis Peer Leske, Carolin Frank Bergische Universität Wuppertal
	Blick auf das Ko-Lab-Konzept aus Studierendenperspektive dreier Domänen der Beruflichen Bildung Valentina Conty, Edda Dilger, Nina Langen Technische Universität Berlin	Zusammenschluss, Modernisierung und Nachhaltigkeit als Säulen der Implementation einer Lehrkräftefortbildung Johanna Heitzer¹, Phil Merkschien¹, Ysette Weiss² ¹ RWTH Aachen University; ² Johannes Gutenberg-Universität Mainz
15:00 – 15:30	Closing Projektleitung MoSAiK, Universität Koblenz-Landau	
Kaffeepause / Ausklang		