

SchülerInnen

Lehrkraft

Ursachen

- Lernvoraussetzungen
- Lernbehinderung
- soziale Herkunft
- Migrations-Status
- kultureller Hintergrund
- gesellschaftliche Entwicklung

Sprachliche Heterogenität

Scaffolding

Binnendifferenzierung

Berücksichtigung und Einbezug

additive Angebote

Sprachbewusster Unterricht
Chancenwahrnehmung

Bedeutung

unterschiedliche Eigenschaften:
Geschlecht, Ethnizität, Milieu, Vorwissen,
evtl. Behinderung, Sprache,
sprachliche Fähigkeiten

lern- und leistungsbezogene Differenzen

Bildungsungleichheit

Sprachförderkompetenz

Wissen Handeln
Fach Didaktik Durchführung
Verknüpfung
Didaktik u. Sprache

Kompetenz

interkulturelle Kompetenz

Anerkennung/Wertschätzung

Diagnose u. Förderung