

Glossar zum Medienpaket 2 Erfassung sprachlicher Fähigkeiten

Cluster 1 Erfassung sprachlicher Fähigkeiten an der Berufsbildenden Schule	
Sprachstandserfassung, die (Synonyme: Sprach(stands)diagnostik; Sprachstandsfeststellung; Sprachstandserhebung)	Beurteilung der sprachlichen Fähigkeiten und ihrer Entwicklung
Sprachstand, der	Sprachliche Fähigkeiten zum Zeitpunkt der Erfassung
Gütekriterien, die (Pl.)	Merkmale, die dazu dienen, die Qualität von Messinstrumenten und Erhebungsverfahren einzuschätzen. Zu den drei Hauptgütekriterien zählen die Validität, Objektivität und Reliabilität
Validität, die	(Inhaltliche) Gültigkeit und Genauigkeit einer empirischen Messung
Objektivität, die	Das Untersuchungsergebnis wird nicht von der durchführenden Person beeinflusst
Reliabilität, die	Zuverlässigkeit einer Messung
L1	Erstsprache (Sprache, die ab der Geburt erworben wird)
L2	Zweitsprache (Sprache, die nach dem 2. Lebensjahr erworben wird, wobei die Erstsprache (L1) in ihren Grundzügen bereits erworben wurde)
Cluster 2 Verfahren zur Erfassung sprachlicher Fähigkeiten	
Morphologie, die	„Formenlehre“ der Sprache – Bedeutungsänderung durch Formveränderung (z.B. Flexion) eines Wortes
Syntax, die	Verknüpfung sprachlicher Einheiten im Satz

Orthografie, die	Rechtschreibung
Flexion, die	Änderung der Form eines Wortes zum Ausdruck grammatischer Merkmale (Konjugation, Deklination, Komparation)
C-Test, der	Cloze-Test: Instrument der Sprachstandserfassung
TF-Test, der	Teilfertigkeitstest: Instrument der Sprachstandserfassung
Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe II	Instrument der Sprachstandserfassung
2P Potenzial & Perspektive. Lernstand Deutsch	Instrument der Sprachstandserfassung
VERA-8 Deutsch Sek I	Instrument der Sprachstandserfassung/Vergleichsarbeiten in der 8. Klasse
Fast Catch Bumerang	Instrument der Sprachstandserfassung
Baukasten Lesediagnose	Instrument der Sprachstandserfassung
Lesetest für Berufsschüler/innen LTB-3	Instrument der Sprachstandserfassung
Hamburger Schreib-Probe (HSP)	Instrument der Sprachstandserfassung
Lesegeschwindigkeits- und verständnistest für die Klassen 5-12 (LGVT 5-12+)	Instrument der Sprachstandserfassung
Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7-12 (WLST 7-12)	Instrument der Sprachstandserfassung
Cluster 4 Erfassung sprachlicher Fähigkeiten von einzelnen Schüler:innen	

DaF	Deutsch als Fremdsprache
DaZ	Deutsch als Zweitsprache
Satzinterne Großschreibung, die	Großschreibung von Nomen innerhalb eines Satzes
Nominalisierung (auch: Substantivierung), die	Umwandlung Wörter anderer Wortarten in Nomen